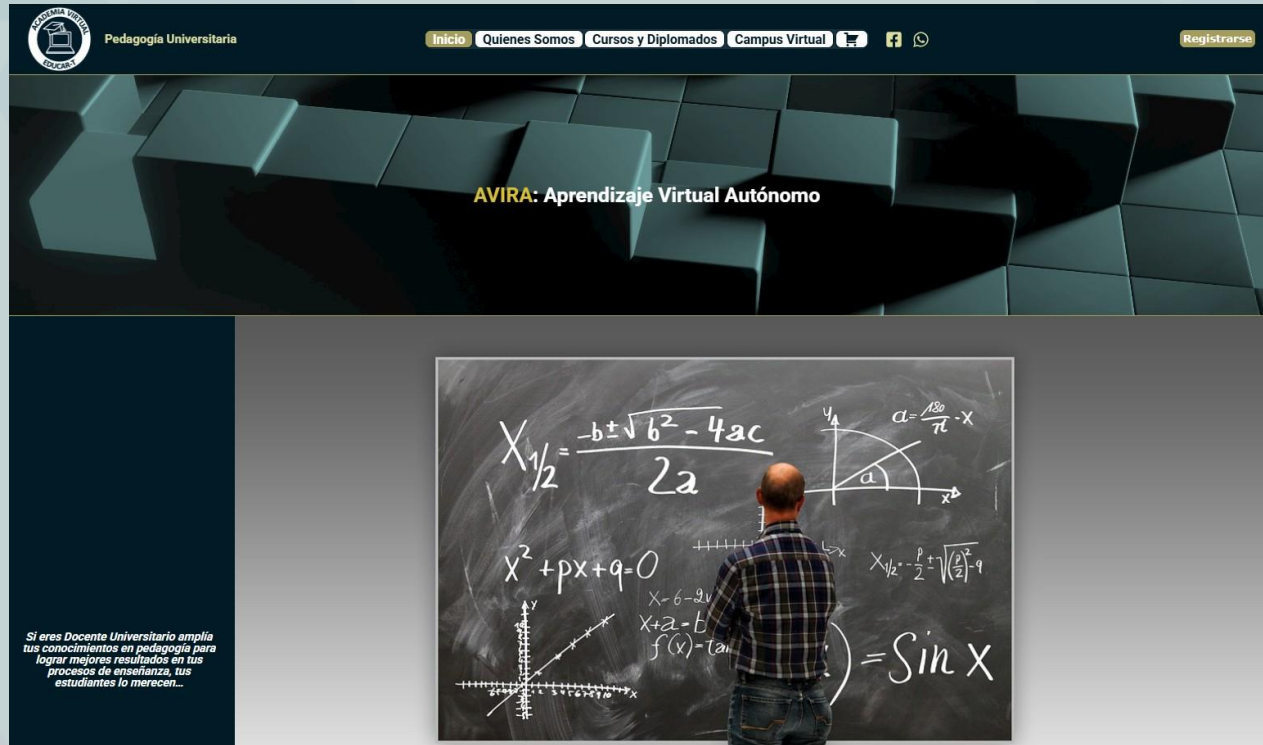


TUTORIAL PLATAFORMA ACADEMIA VIRTUAL EDUCAR-T



PC



Tablet



Móvil

Ingresa desde cualquier dispositivo a <https://academiavirtualeducar-t.com/>

INGRESA AL CAMPUS VIRTUAL

¡Hola, bienvenido de nuevo!

☐ Mantenerme conectado[¿Olvidaste la contraseña?](#)

[¿No tienes una cuenta? Regístrate ahora](#)



Pedagogía Universitaria

ENLACES DE INTERES

[Términos y Condiciones](#)

[Políticas de Privacidad](#)

[Preguntas Frecuentes](#)

[Documentos Institucionales](#)

EDUCACIÓN INFORMAL

Artículo 2.6.6.8. Decreto 1075 de 2015

CONTACTO

 sopORTEvirtual@academiavirtualeducar-t.com

 3170376547

«Quien se atreve a enseñar, nunca debe dejar de aprender» John Cotton

Ingresa al Campus Virtual con tu nombre de usuario o correo electrónico y con tu contraseña

Hola,
Carlos Cáceres

- Saline

[Perfil](#)
[Contraseña](#)
[Perfiles sociales](#)
[Notificación](#)

Tamaño de la foto del perfil: 200x200 píxeles Tamaño de la foto de la portada: 700x430 píxeles

En el link “Ajustes” podrás cambiar tu contraseña, completar datos y personalizar tu perfil si lo deseas

[Inicio](#) [Quiénes Somos](#) [Cursos y Diplomados](#) [Campus Virtual](#) [📧](#) [f](#) [🗣️](#)

CC

Hola,
Carlos Cáceres

Escritorio

Mi perfil

Cursos inscritos

Lista de deseos

Mis intentos de cuestionarios

Historial de pedidos

Pregunta y respuesta

Ajustes

Salir

⌚ Configura tu foto de perfil [Haz clic aquí](#)

Escritorio

4Cursos inscritos

3Cursos activos

1Cursos completados

Cursos En Curso



★★★★★ 0.00

FUNDAMENTOS DEL DESARROLLO COGNITIVO Y SU RELACIÓN CON EL APREHENDIZAJE

Lecciones completadas: 0 de 24 lección

0% Completar



★★★★★ 0.00

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA CON ENFOQUE EN EL PENSAMIENTO CRÍTICO

Lecciones completadas: 0 de 24 lección

0% Completar



★★★★★ 0.00

LOS PROCESOS DE COGNICIÓN COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA

Lecciones completadas: 0 de 24 lección

0% Completar



Pedagogía Universitaria

ENLACES DE INTERES

[Términos y Condiciones](#)
[Políticas de Privacidad](#)
[Preguntas Frecuentes](#)
[Documentos Institucionales](#)

EDUCACIÓN INFORMAL

Artículo 2.6.6.8. Decreto 1075 de 2015

CONTACTO

soportevirtual@academiavirtualeseducar-t.com
3170376547

En el link “Escritorio” encontrarás los tres cursos a desarrollar que componen el DIPLOMADO EN DESARROLLO COGNITIVO Y APREHENDIZAJE, así como las indicaciones de los cursos inscritos, activos y completados

[Inicio](#) [Quiénes Somos](#) [Cursos y Diplomados](#) [Campus Virtual](#)   

FUNDAMENTOS DEL DESARROLLO COGNITIVO Y SU RELACIÓN CON EL APREHENDIZAJE

 por **Educar-T Virtual** Categorías: [Diplomado en Desarrollo Cognitivo y Aprehendizaje](#) [Lista de deseos](#) [Compartir](#)



[Información del curso](#) [Gradebook](#) [Resources](#)

Acerca de este curso

El curso **FUNDAMENTOS DEL DESARROLLO COGNITIVO Y SU RELACIÓN CON EL APREHENDIZAJE** se compone de cuatro unidades, cada una desarrollada en tres lecciones con sus respectivas evaluaciones. Este curso pretende hacer un acercamiento a las dinámicas asociadas al desarrollo cognitivo, a las funciones cognitivas, a la relación entre el aprehendizaje y la cognición, así como a los fundamentos en los que se soporta el modelo de aprehendizaje complejo mediado y su relación con otras teorías cognitivas, condiciones que influyen y que son determinantes en los procesos de aprendizaje de los estudiantes de

[+ Mostrar más](#)

Contenido del curso

Unidad 1: DESARROLLO COGNITIVO. ⓘ

Lección 1: ¿Qué es el desarrollo cognitivo? ⓘ

Evaluación Lección 1 ⓘ

Lección 2: Relación entre mente y cerebro. ⓘ

Evaluación Lección 2 ⓘ

Lección 3: Metacognición; El papel de la universidad en el desarrollo cognitivo. ⓘ

Evaluación Lección 3 ⓘ

Unidad 2: FUNCIONES COGNITIVAS. >

Progreso del curso

0/24 0% Completar

Empezar el aprendizaje

Finaliza todas las lecciones para marcar este curso como completado

 Te inscribiste en este curso el **13 de agosto de 2025**

 40 horas Duración

 Certificate of completion

Un curso de

 **Educar-T Virtual**
Institución especializada en pedagogía universitaria

Etiquetas

Pedagogía Universitaria

Audiencia

- Docentes de educación superior.

Al hacer click en uno de los cursos te redirigirá a la página del mismo donde podrás ver el despliegue de cada unidad con sus respectivas lecciones y evaluaciones.

[Inicio](#) [Quiénes Somos](#) [Cursos y Diplomados](#) [Campus Virtual](#)   

FUNDAMENTOS DEL DESARROLLO COGNITIVO Y SU RELACIÓN CON EL APREHENDIZAJE

 por Educator-T Virtual Categorías: Diplomado en Desarrollo Cognitivo y Aprehendizaje [Lista de deseos](#) [Compartir](#)



[Información del curso](#) [Gradebook](#) [Resources](#)

Acerca de este curso

El curso FUNDAMENTOS DEL DESARROLLO COGNITIVO Y SU RELACIÓN CON EL APREHENDIZAJE se compone de cuatro unidades, cada una desarrollada en tres lecciones con sus respectivas evaluaciones. Este curso pretende hacer un acercamiento a las dinámicas asociadas al desarrollo cognitivo, a las funciones cognitivas, a la relación entre el aprehendizaje y la cognición, así como a los fundamentos en los que se soporta el modelo de aprehendizaje complejo mediado y su relación con otras teorías cognitivas, conocimientos que influyen y que son determinantes en los procesos de aprendizaje de los estudiantes de

[+ Mostrar más](#)

Contenido del curso

Unidad 1: DESARROLLO COGNITIVO. 

 Lección 1: ¿Qué es el desarrollo cognitivo?

 Evaluación Lección 1

 Lección 2: Relación entre mente y cerebro.

 Evaluación Lección 2

 Lección 3: Metacognición; El papel de la universidad en el desarrollo cognitivo.

 Evaluación Lección 3

Unidad 2: FUNCIONES COGNITIVAS. 

Progreso del curso

0/240% Completar

Empezar el aprendizaje

 Finaliza todas las lecciones para marcar este curso como completado

 Te inscribiste en este curso el **13 de agosto de 2025**

 40 horas Duración

 Certificate of completion

Un curso de

 **Educator-T Virtual**
Institución especializada en pedagogía universitaria

Etiquetas

Pedagogía Universitaria

Audiencia

- Docentes de educación superior.

Al hacer click en uno de los cursos te redirigirá a la página del mismo donde podrás ver el despliegue de cada unidad con sus respectivas lecciones y evaluaciones, así como el progreso del curso, además de la información, el libro de calificaciones y un recurso descargable que corresponde al brochure del curso .

Lección 1: ¿Qué es el desarrollo cognitivo?

Evaluación Lección 1

Lección 2: Relación entre mente y cerebro.

Evaluación Lección 2

Lección 3: Metacognición; El papel de la universidad en el desarrollo cognitivo.

Evaluación Lección 3

Unidad 2: FUNCIONES COGNITIVAS. 0/6

Lección 1: ¿Qué son las funciones cognitivas?

Evaluación Lección 1

Lección 2: Clasificación de las funciones cognitivas.

Evaluación Lección 2

Lección 3: Importancia de las funciones cognitivas en la educación superior.

Evaluación Lección 3

Unidad 3: APREHENDIZAJE Y COGNICIÓN. 0/6

Lección 1: Importancia de las funciones



Resumen

Archivos de ejercicios

Archivos de ejercicios

Infografía DESARROLLO COGNITIVO.pdf
Tamaño: 216,88 KB

Infografía FACTORES QUE INFLUYEN EN EL ...
Tamaño: 276,29 KB

academiavir... / Infografía-FA_LO-COGNITIVO

FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS COGNITIVOS



Una exploración a las influencias genéticas y ambientales

Introducción

El desarrollo cognitivo está influenciado por una combinación de factores ambientales y genéticos como la estimulación temprana, la interacción social, y la salud general, entre otros; cada uno de estos aspectos contribuye al desarrollo de las capacidades cognitivas.

Influencia Ambiental

- La estimulación temprana es crucial para el desarrollo cognitivo.
- Experiencias enriquecedoras como la lectura, el juego y la conversación contribuyen al desarrollo cognitivo.
- La actividad física regular favorece el desarrollo cognitivo.
- Un buen sueño es esencial para el funcionamiento cerebral.

Interacciones Sociales

- Las interacciones con padres y cuidadores son clave para el desarrollo del lenguaje en los niños.
- El desarrollo de la teoría de la mente se ve beneficiado por la interacción social.

Al hacer click en link “Archivos de ejercicios” te permitirá descargar dos infografías en formato PDF alusivas a los temas tratados en los videos que componen parte de la lección que se esté desarrollando, las cuales pueden descargarse y utilizarse como material de repaso y apoyo para el ejercicio de la docencia.

Contenido del curso

Unidad 1: DESARROLLO COGNITIVO. 0/6 ^

Lección 1: ¿Qué es el desarrollo cognitivo? ☐

Evaluación Lección 1 ☐

Lección 2: Relación entre mente y cerebro. ☐

Evaluación Lección 2 ☐

Lección 3: Metacognición; El papel de la universidad en el desarrollo cognitivo. ☐

Evaluación Lección 3 ☐

Unidad 2: FUNCIONES COGNITIVAS. 0/6 ^

Lección 1: ¿Qué son las funciones cognitivas? ☐

Evaluación Lección 1 ☐

Lección 2: Clasificación de las funciones cognitivas. ☐

Evaluación Lección 2 ☐

Lección 3: Importancia de las funciones cognitivas en la educación superior. ☐

Evaluación Lección 3 ☐

Unidad 3: APREHENDIZAJE Y COGNICIÓN. 0/6 ^

Lección 1: Importancia de las funciones cognitivas en la educación superior. ☐

< FUNDAMENTOS DEL DESARROLLO COGNITIVO Y SU RELACIÓN CON EL APREHENDIZAJE

Tu progreso 0 de 24 (0%)

⌚ Marcar como completo

✕



📄 Resumen

📁 Archivos de ejercicios

Lección 1: ¿QUÉ ES EL DESARROLLO COGNITIVO?

DESARROLLO COGNITIVO

El desarrollo cognitivo se refiere a la construcción de habilidades mentales como la percepción, la atención, la memoria, el lenguaje, el pensamiento y la resolución de problemas. Este proceso está influenciado por diversos factores, incluyendo la genética, el ambiente y las interacciones sociales.

Al terminar de estudiar los contenidos de la lección y de descargar las infografías debes hacer click en el botón “Marcar como completado” ubicado en la barra superior, esta acción te redirigirá directamente a la evaluación correspondiente a esa lección, además quedará registrado ese avance en el curso.

Contenido del curso

Unidad 1: DESARROLLO COGNITIVO. 0/6 ^

Lección 1: ¿Qué es el desarrollo cognitivo? 0

Evaluación Lección 1 0

Lección 2: Relación entre mente y cerebro. 0

Evaluación Lección 2 0

Lección 3: Metacognición; El papel de la universidad en el desarrollo cognitivo. 0

Evaluación Lección 3 0

Unidad 2: FUNCIONES COGNITIVAS. 0/6 >

Unidad 3: APREHENDIZAJE Y COGNICIÓN. 0/6 >

Unidad 4: MODELO DE APREHENDIZAJE COMPLEJO MEDIADO. 0/6 >

FUNDAMENTOS DEL DESARROLLO COGNITIVO Y SU RELACIÓN CON EL APREHENDIZAJE

Tu progreso 0 de 24 (0%)

Cuestionario

Evaluación Lección 1

Preguntas: 10

Total de intentos: 0/∞

Nota de aprobación (70%)

Iniciar el cuestionario

Saltar cuestionario

Contenido del curso

Unidad 1: DESARROLLO COGNITIVO. 3/6 ^

Lección 1: ¿Qué es el desarrollo cognitivo? 3

Evaluación Lección 1 0

Lección 2: Relación entre mente y cerebro. 3

Evaluación Lección 2 0

Lección 3: Metacognición; El papel de la universidad en el desarrollo cognitivo. 0

Evaluación Lección 3 0

Unidad 2: FUNCIONES COGNITIVAS. 0/6 >

Unidad 3: APREHENDIZAJE Y COGNICIÓN. 0/6 >

Unidad 4: MODELO DE APREHENDIZAJE COMPLEJO MEDIADO. 0/6 >

FUNDAMENTOS DEL DESARROLLO COGNITIVO Y SU RELACIÓN CON EL APREHENDIZAJE

Tu progreso 2 de 24 (8%)

Sin preguntas: 1/10

Total de intentos: Sin límite

Tiempo restante: Sin límite

1. Según la teoría de Jean Piaget, ¿en qué etapa del desarrollo cognitivo los niños comienzan a utilizar el lenguaje y representar mentalmente los objetos, aunque su pensamiento es egocéntrico?

La etapa sensoriomotora.

La etapa de operaciones concretas.

La etapa preoperacional.

Guardar y siguiente

Saltar pregunta

Debes hacer click en el botón “Iniciar el cuestionario” para iniciar la evaluación correspondiente a esa lección, la cual se compone de diez preguntas en forma de respuesta múltiple, además no tiene limite de tiempo ni de intentos y se aprueba con 7 de 10 puntos, cada respuesta debes guardarla para sumar los respectivos puntos. Al finalizar el cuestionario debes hacer click en el botón “Enviar cuestionario” para registrarlo en el sistema.

Cuestionario							
Evaluación Lección 2							
Preguntas: 10		Tiempo del cuestionario: 0 Minutos		Puntos totales: 5.00/10.00		Marcas de aprobación: 7.00	
Fecha	Pregunta	Puntos totales	Notas de aprobado	Respuesta correcta	Respuesta incorrecta	Puntos ganados	Resultado
20 de agosto de 2025 17:48	10	10.00	7.00 (70%)	5	5	5.00 (50%)	No aprobada
No	Tipo	Preguntas	Respuesta dada	Respuesta correcta	Resultado		
1		La teoría del Funcionalismo se centra en la importancia de:	El sustrato físico específico del cerebro.	Las funciones o roles que desempeñan los procesos mentales.	Incorrecta		
2		Un ejemplo de evolución cerebral a corto plazo es:	La mielinización, que afecta la velocidad de transmisión de señales.	La mielinización, que afecta la velocidad de transmisión de señales.	Correcta		
3		¿Cuál es la consecuencia principal del desarrollo del neocórtex en los seres humanos?	El desarrollo de la complejidad de las funciones cognitivas.	El desarrollo de la complejidad de las funciones cognitivas.	Correcta		
4		¿Qué ha demostrado la investigación en neurociencia contemporánea respecto a la relación mente-cerebro?	Que los cambios en el cerebro afectan directamente los estados mentales.	Que los cambios en el cerebro afectan directamente los estados mentales.	Correcta		
5		¿Cuál de estos es un factor determinante en la evolución cerebral a largo plazo?	La plasticidad neuronal individual.	Los cambios morfológicos en tamaño y forma del cerebro.	Incorrecta		
6		Según René Descartes, ¿cuál es la característica principal de la mente en su teoría del Dualismo?	Es inmaterial y no se puede reducir a lo físico.	Es inmaterial y no se puede reducir a lo físico.	Correcta		
7		¿Qué permite al cerebro como sustrato físico en relación con la mente?	Que la mente sea una entidad completamente independiente y sin conexión física.	Que la mente exista y funcione, siendo una manifestación de sus complejas operaciones.	Incorrecta		
8		¿Quién propuso el concepto del 'problema difícil de la conciencia' para referirse a la experiencia interna subjetiva?	René Descartes.	David Chalmers.	Incorrecta		
9		¿Qué variante del Monismo físico afirma que los estados mentales son idénticos a los estados cerebrales?	El reduccionismo.	El reduccionismo.	Correcta		
10		¿Qué postula el Monismo físico (materialismo) sobre la relación entre la mente y el cerebro?	La mente es una manifestación de procesos inmatrimales independientes del cerebro.	Todo lo que existe es físico o material, y la mente es resultado de procesos cerebrales.	Incorrecta		

Si no apruebas la evaluación puedes intentarlo las veces que sea necesario, teniendo en cuenta estudiar la retroalimentación que genera la plataforma. El sistema arrojará el puntaje registrado más alto de todos los intentos presentados.

Inicio Quienes Somos Cursos y Diplomados Campus Virtual

Demo: LOS PROCESOS DE COGNICIÓN COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA

por Educar-T Virtual Categorías: Diplomado en Desarrollo Cognitivo y Aprehendizaje

Lista de deseos Compartir



Información del curso Gradebook Resources

Acerca de este curso

El curso LOS PROCESOS DE COGNICIÓN COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA se compone de cuatro unidades, cada una desarrollada en tres lecciones con sus respectivas evaluaciones. Este demo pretende hacer un acercamiento a las dinámicas asociadas al aprendizaje significativo, tema incluido en la lección 1 correspondiente a la unidad 1. Lo anterior hace parte de las temáticas del curso, las cuales se constituyen en condiciones que influyen y que son determinantes en los procesos de aprendizaje de los estudiantes de educación superior.

Contenido del curso

Unidad 1: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.

Lección 1: ¿Qué es aprendizaje significativo?

Evaluación Lección 1

Acceda a una Constancia

Agregue esta Constancia a su currículum para acreditar su formación en Pedagogía Universitaria

Progreso del curso

2/2 100% Completar

View Certificate

Volver a hacer este curso

Te inscribes en este curso el 28 de agosto de 2025

Certificate of completion

Un curso de

Educar-T Virtual
Institución especializada en pedagogía universitaria

Audiencia

- Docentes universitarios

5:44 Ver Vida 71%

miavirtualeducar-t.com Pedagogía Universitaria

**Demo Curso 2 - Unidad 1 - Lección 1:
LOS PROCESOS DE COGNICIÓN
COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA.**



Credential ID
#ca0a472b73e6c612

Issued By
Academia Virtual
EDUCAR-T

Issued Date
12 de agosto de 2025



English

Academia Virtual EDUCAR-T

expide la siguiente

CONSTANCIA

al Docente

Raúl Quintero

por participar en el curso virtual, equivalente a 40 horas, denominado

Demo: LOS PROCESOS DE COGNICIÓN COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA

el cual hace parte del

DIPLOMADO EN DESARROLLO COGNITIVO Y APREHENDIZAJE

20b6d56a6d872852

Educar-T Virtual
Instructor



Al final de cada curso la plataforma genera automáticamente una Constancia de participación, para lo cual debes hacer click en el botón “Ver certificado” que te redirigirá a la pagina en la que se encuentra el certificado del curso para su descarga en formato PDF o JPG, esta Constancia tiene un código QR para su verificación en línea.

NOTA: La Constancia final del Diplomado será expedida por directamente por Academia Virtual EDUCAR-T y remitida a la correspondiente IES